

Schule	Praktikumsbetrieb

Leistung in der fachpraktischen Tätigkeit – Einschätzung der Praktikumsstelle Ausbildungsrichtung Sozialwesen

..... /

Schuljahr

Name, Vorname des Schülers/der Schülerin	Klasse	Beurteilungszeitraum von - bis
Betreuer/Betreuerin – Praktikumsstelle	Betreuungslehrkraft – Schule	

I. Allgemeine Kriterien

Bitte Zutreffendes eindeutig **ankreuzen**. Nicht bewertbare Kompetenzen **entwerten**.

SOZIALKOMPETENZ	kaum	teilweise	regelmäßig	immer
• begegnet den Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten zuvorkommend, respektvoll und hilfsbereit				
• bringt sich in das Gruppengeschehen aktiv ein, nimmt Argumente anderer auf und geht darauf ein				
• kommt pünktlich und kann Termine/Absprachen einhalten				

SELBSTKOMPETENZ	kaum	teilweise	regelmäßig	immer
• hinterfragt eigenes Handeln selbstkritisch und konstruktiv, nimmt Kritik an und erkennt eigenes Entwicklungspotenzial				
• fragt nach, was sie/er verbessern kann und setzt Verbesserungsvorschläge um				
• erledigt Aufgaben zuverlässig, planvoll und selbständig				

METHODENKOMPETENZ	kaum	teilweise	regelmäßig	immer
• stellt zu fachlichen Aspekten Nachfragen, zeigt fachliches Interesse und Eigeninitiative				
• nutzt vorhandene Informationen gewinnbringend zur Problemlösung und führt Aufgaben regelgerecht aus				
• geht achtsam mit den Arbeitsmaterialien um und hält Ordnung am Arbeitsplatz				

II. Spezielle Kriterien

FACHKOMPETENZ	kaum	teilweise	regelmäßig	Immer
• richtet das Verhalten aufmerksam am konstruktiven Vorgehen des Personals und dessen Werthaltungen aus				
• formuliert mit der Betreuerin / dem Betreuer an der Praktikumsstelle eigene realistische Zielsetzungen und setzt diese um				
• führt dem erwartbaren Ausbildungsstand entsprechende angemessene und zumutbare Tätigkeiten aus				
• zeigt in ihrem/seinem Verhalten eine Erweiterung fachlicher Kenntnisse und Fertigkeiten				
• orientiert das Handeln situationsangemessen an den Bedürfnissen der Personen der Zielgruppe und geltenden adressatenbezogenen Zielen				
• gestaltet Beziehungen zu den Mitarbeitern und Personen der Zielgruppe positiv und wertschätzend (z.B. durch die Sprache, Umgangsformen)				
• beteiligt sich adäquat an der psychosozialen bzw. pädagogischen Betreuung				
• bringt eigene Ideen zur Lösung anfallender Aufgaben bzw. zu bedarfsorientierten Angeboten ein und setzt diese ggf. weitgehend selbständig um				
• formuliert eigene Bedürfnisse und Grenzen angemessen, nimmt bei Bedarf Unterstützung wahr				

Die Leistungseinschätzung wurde mit dem Schüler/der Schülerin besprochen.

Ort, Datum

Unterschrift Praktikumsstelle