



Name:

Datum: ____ . ____ . ____

Vorname:

Fach:

Klasse:

Projekt: Erklärvideo

Erklärvideo

In den nächsten Stunden werden Sie ein Erklärvideo zu einem zugewiesenen Thema erstellen.

Ablauf

- Allgemeines, Gruppenbildung (4er-Gruppen), Themenauswahl: 1 Unterrichtsstunde
- Erarbeitung eines dreiseitigen Exposés + Karikatur: ca. 5 Unterrichtsstunden (*Bewertung: 1,5-fach*)
- Methodenstunde zu Powtoon: 1 Unterrichtsstunde
- Erarbeitung eines Skripts: 1 Unterrichtsstunde
- Erarbeitung eines Erklärvideos: ca. 5 Unterrichtsstunden (*Bewertung: 1,5-fach*)
- Vorstellung der Videos: 1 Unterrichtsstunde

Themen

- Grundgesetz
- Wehrhafte Demokratie
- Verfassungsprinzipien
- Verfassungsorgane
- Parteien
- Wahlen und Volksentscheide
- Andere Mitwirkende am politischen Prozess

Exposé (wird benotet)

Sie erarbeiten als Grundlage für Ihr Erklärvideo ein dreiseitiges Exposé zusammen mit Ihrer Gruppe. Sie sind verantwortlich die fachliche Tiefe der Thematik zu bestimmen sowie die fachliche Richtigkeit zu garantieren. Fachliche Tiefe bedeutet die Thematik selbstständig ab- und einzugrenzen.

Fügen Sie Ihrem Exposé auf Seite 4 zusätzlich eine geeignete Karikatur sowie das Literaturverzeichnis an. Wer an zwei Bearbeitungstagen fehlt, erhält auf das Exposé keine Note. Hier wird anderweitig (ggf. durch Ersatzprüfung am Ende des Halbjahres oder durch Ausfragen) eine Note gebildet.

Die Exposés (und Videos) müssen Ihnen sowie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern als Grundlage für die Kurzarbeit dienen.

Regeln für die Ausarbeitung des Exposés:

- Schriftgröße 12
- Arial oder Times New Roman
- Seitenabstände 2 – 2,5 cm
- 1 ½-facher Zeilenabstand
- Sprachlich sind die Inhalte ausformuliert aufzuführen
- Quellen sind stets kenntlich zu machen
- Seite 4: Karikatur + Literaturverzeichnis
- Abgabe des Exposés bis _____ an d.holzwarth@bos-is.de

Informationsmaterial

Es wird von Seiten der Lehrkraft eine Sammlung möglicher Quellen zur Verfügung gestellt. Arbeiten Sie unbedingt mit mehreren Quellen. Prüfen und hinterfragen Sie Informationen; selektieren Sie! Finden Sie eigene seriöse Quellen!



Projekt: Erklärvideo

Erklärvideo (wird benotet)

Das Erklärvideo soll eine Länge von 2 bis 3 Minuten haben. Inhaltlich soll sich das Video am Exposé orientieren. Thematische Aspekte sollen informativ und einfach erklärt werden. Bilder, Animationen, Text, Sprache und ein roter Faden können Ihnen zu einem sehenswerten Video verhelfen.

Wer an zwei Bearbeitungstagen fehlt, erhält auf das Erklärvideo keine Note. Hier wird anderweitig (ggf. durch Ersatzprüfung am Ende des Halbjahres oder durch Ausfragen) eine Note gebildet.

Abgabe des Videos bis: _____

Anreize für interessante Erklärvideos:

- Explainity (YouTube)
- Quarks (Facebook)
- Mysimpleshow (YouTube)

Powtoon

Powtoon ist eine Internetseite, auf der interaktive Videos erstellt werden können. Hierfür ist eine Anmeldung notwendig. In einer separaten Methodenstunde werden die Grundlagen vorgestellt.

Beispielsweise lassen sich Objekte mit einer Hand einfliegen. Tonbandaufnahmen können eingepflegt und Bilder hochgeladen werden. Es gibt noch viele weitere Effekte und Möglichkeiten.

Das Erklärvideo muss nicht mit Powtoon erstellt werden. Eigene Ideen (Videodreh mit Kamera) bzw. das Verwenden einer anderen Software sind ebenso möglich.

Plagiat

Persönlich rate ich davon ab, dass Sie sich sofort auf ähnliche Videos aus dem Internet stürzen. Sie werden vor allem in Ihrer fachlichen Tiefe sowie im Vorgehen und dem verwendeten Skript beeinflusst werden. Ist es dann noch Ihr Werk? Ihr kreativer Beitrag?

Selbstverständlich dürfen Sie sich jedoch andere Erklärvideos ansehen. Sie dürfen gute Ideen auch verwenden. Seien Sie jedoch vorsichtig! Eine „gute Idee“ bedeutet nicht, dass alles oder vieles übernommen wurde. Achten Sie darauf, dass Bilder, Wörter, Vorgehen, etc. in Ihrem Video nicht plagiiert sind! Plagiate werden mit 0 Punkten bewertet.

(Ach, und ich kenne alle Videos, die es im Internet gibt auswendig, ALLE! Und Wikipedia habe ich geschrieben.)

Skript

Bevor Sie mit dem Video starten sollten Sie sich, wie ein Regisseur bzw. Drehbuchautor ein Skript überlegen. Hierfür werden Blankoseiten zur Verfügung gestellt.

Bedenken Sie:

- Es entstehen zwei Gruppennoten (gewichtet mit je 1,5) sowie eine Individualnote (Kurzarbeit). Je interessierter und engagierter Sie zur Sache gehen, desto besser werden die Ergebnisse.
- Googeln Sie „free rider problem“! Wollen Sie so in Ihrer Gruppe/Klasse dastehen?
- Die Bereitschaft zur außerschulischen Arbeit sollte gegeben sein und ist evtl. sogar notwendig. Im Gegenzug wird im Fach Sozialkunde nicht ausgefragt.
- Evtl. werden Ihre Videos unter Ihrem Namen veröffentlicht. Arbeiten Sie sauber und ordentlich und hinterlassen Sie einen guten Eindruck!